

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное, бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университет имени М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»
АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**



Утверждаю:
Врио проректора
по учебной работе и ДО
Ш.Ш.Омариев
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы цифровой экономики

по специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств»**

Форма обучения – очная, заочная

*Срок получения СПО по ОП – 3 г.10 м - очное обучение
Срок получения СПО по ОП – 4 г.10 м - заочное обучение*

Махачкала 2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева.

Разработчик:
преподаватель АЭТ



подпись

Магарамов Б.Г.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин
«30» апреля 2026 г., протокол № 8

Председатель ПЦК



(подпись)

З.Г. Фаталиев
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системных знаний у студентов о функционировании отраслей промышленности, деятельности предприятий в современных условиях.

Основными задачами курса являются:

- усвоение студентами базовых понятий и основ изучаемой дисциплины;
- получение практических навыков самостоятельной работы с научной, статистической и аналитической информацией в сфере функционирования отраслей экономики;
- получение представлений о тенденциях развития отраслей экономики, о современных проблемах в контексте экономических реформ и процессов глобализации.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы цифровой экономики» входит в число общепрофессиональных дисциплин, входящих в профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Она является обязательной для студентов очной формы обучения и изучается ими на третьем году обучения. Дисциплина формирует системные знания в сфере функционирования отраслей экономики, расширяет кругозор специалиста, дает необходимые знания для работы в предметной области.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки
Общий объем образовательной дисциплины	78
Всего учебных занятий, в т.ч.:	72
теоретическое обучение	52
практические и лабораторные занятия	20
Промежуточная аттестация	6
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	Экзамен

Заочная форма обучения

Виды занятий	Распределение учебной нагрузки
Общий объем образовательной дисциплины	78
Всего учебных занятий, в т.ч.:	8
теоретическое обучение	4
практические и лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа	64
Промежуточная аттестация	6
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебной дисциплины	Объем часов	Коды компетенций, Формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. ОТРАСЛЬ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание Народнохозяйственный комплекс РФ. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	10	
	Тематика теоретического обучения		
	Национальная экономика и ее функционирование в условиях рыночной экономики (понятие производственно-экономической деятельности; понятие национальной		

	экономики и индикаторы ее развития; структура национальной экономики; показатели эффективности национальной экономики). Отрасль и отраслевая структура (понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры; отраслевые кластеры в национальной экономике; отраслевая структура национальной экономики и ее анализ; структурная политика национальной экономики; закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей; прогноз развития и размещения отрасли). Взаимосвязь отраслей экономики (интеграция отраслей экономики; концентрация и диверсификация производства; специализация и кооперирование производства; комбинирование производства; межотраслевая конкуренция; олигополистические объединения).		
	Тематика практических занятий Структура экономики. Основной классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Анализ структуры экономики РФ. Изменение вклада видов экономической деятельности (ВЭД) в валовую добавленную стоимость (ВДС). Оценка структурных сдвигов в национальной и региональных экономиках.	6	
Тема 1.2. Материально-	Содержание Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды		

техническая база отрасли	сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	2	
	Тематика теоретического обучения Материально-технические ресурсы. Сырьевая база отрасли. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами. Плата за природные ресурсы. Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Наилучшие доступные технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.		
Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли	Содержание Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда.	6	

Тематика теоретического обучения			
	Трудовые и финансовые ресурсы отрасли: понятие и характеристика. Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов отрасли, отраслевой рынок труда.	2	
	Тематика практических занятий		
	Анализ показателей, характеризующих состояние рынка труда в национальной и региональных хозяйственных системах. Исследование динамики численности экономически активного населения, уровня безработицы.	4	
Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание Фирма как субъект рыночных отношений. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия).	6	
	Тематика теоретического обучения	2	
	Фирма как субъект рыночных отношений. Организация и основные ее экономические характеристики. Организационно-правовые формы организаций. Виды предприятий в отрасли.		
	Тематика практических занятий Анализ преимуществ и недостатков основных организационно-правовых	4	

	форм предприятий. Анализ динамики числа предприятий по ВЭД (на национальном и региональном уровнях).		
Тема 2.2. Производственный и технологический процессы	Содержание Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Отраслевые особенности организации производственных процессов. Производственный цикл, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы. Эффект отдачи от масштаба. Показатели, характеризующие объем производства.		
	Тематика теоретического обучения	4	
	Производственный процесс в организации и его структура. Отраслевые особенности организации производственных процессов. Производственный цикл и его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства. Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы,		
	признаки организации, расчет основных параметров. Технологический процесс, его элементы. Эффект отдачи от масштаба. Показатели, характеризующие объем производства.		
	Тематика практических занятий	4	
Эффект отдачи от масштаба (постоянный, положительный и			

	отрицательный). Показатели, характеризующие объем производства (общий, средний и предельный объем производства).		
Раздел 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)			
Тема 3.1. Качество и конкурентоспособность продукции	Содержание Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в РФ.	6	
	Тематика теоретического обучения Сущность и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Экономическая эффективность повышения качества продукции. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система стандартов в РФ.	2	
	Тематика практических занятий Расчёт показателей конкурентоспособности продукции, анализ факторов, влияющих на качество продукции.	4	
Тема 3.2. Прибыль и рентабельность.	Содержание Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Издержки производства. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.	8	
	Тематика теоретического обучения Прибыль организации (предприятия). Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Издержки производства (явные и неявные издержки фирмы). Виды издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Планирование прибыли и ее распределение в организации.	4	

	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.		
	Тематика практических занятий 4		
	Расчет издержек фирмы. Доход фирмы и прибыль (экономическая и бухгалтерская). Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Расчет показателей рентабельности.		
Тема 3.3. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая конкуренция. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Основные модели рынка несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство в РФ.	8	
	Тематика теоретического обучения	4	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Ценовая конкуренция. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Индекс концентрации рынка (Херфиндаля-Хиршмана). Основные модели рынка несовершенной конкуренции (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Антимонопольное законодательство и антимонопольная служба в РФ.		
	Тематика практических занятий	4	
Расчёт цены продукции, анализ состава цены и факторы, влияющие на уровень цен. Оценка степени монополизации рынка, степени монопольной власти фирмы.			
Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 4.1. Бизнес-планирование	Содержание Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план;	6	

	оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет).		
	Тематика теоретического обучения		
	Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет).		
	Тематика практических занятий	4	
	Разработка презентации бизнес-идеи открытия собственного бизнеса		
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ			
Тема 5.1. Экономическое развитие и экономический фактор.	Содержание	6	
	Природные ресурсы и их классификация (неисчерпаемые и исчерпаемые, невозобновляемые и возобновляемые, заменяемые и незаменимые и др.). Природный капитал и его функции, экосистемные услуги и их классификация. Экономическая роль экологических услуг. Экологический фактор и экологические проблемы. Особенности природопользования в РФ.		
	Тематика теоретического обучения	4	
	Природные ресурсы и их классификация (неисчерпаемые и исчерпаемые, невозобновляемые и возобновляемые, заменяемые и незаменимые и др.). Природные ресурсы модельного региона (Забайкальского края). Природный капитал и его функции, экосистемные услуги и их классификация. Экономическая роль экологических услуг. Экологический фактор и экологические проблемы. Особенности природопользования в РФ и модельном регионе		
Тематика практических занятий			

	Оценка уровня негативного воздействия на окружающую среду в РФ с использованием показателей экологической нагрузки (выбросы загрязняющих атмосферу веществ от стационарных источников, сброс загрязненных сточных вод и образование отходов производства и потребления). Оценка индикаторов качества экономического роста, в т.ч. в отраслевом разрезе.	2	
Тема 5.2. Переход от техногенного к устойчивому типу развития. «Зеленая» экономика.	Содержание Техногенный тип развития. Концепция устойчивого развития. Сильная и слабая устойчивость. «Зеленая» экономика и ее черты. Концепция «цвета» экономического роста. Оценка «цвета» экономического роста для отдельных регионов и РФ в целом, в т.ч. в отраслевом разрезе.	4	
	Тематика теоретического обучения Техногенный тип развития. Концепция устойчивого развития. Сильная и слабая устойчивость. «Зеленая» экономика и ее черты. Концепция «цвета» экономического роста. Оценка «цвета» экономического роста для восточных приграничных регионов РФ, в т.ч. в отраслевом разрезе.	4	
Тема 5.3. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание Государство и рынок в охране окружающей среды. Цели и принципы современной экологической политики. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. Платность природопользования и источники финансирования природоохранной деятельности. Особенности расчета платежей за негативное воздействие на окружающую среду.	2	
	Тематика теоретического обучения Государство и рынок в охране окружающей среды. Цели и принципы современной экологической политики. Основные инструменты прямого и косвенного эколого-экономического регулирования. Платность природопользования и	2	

	источники финансирования природоохранной деятельности. Особенности расчета платежей за негативное воздействие на окружающую среду.		
ВСЕГО		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели: шкафы для литературы; стол преподавателя; ученические столы; учебная доска аудиторная. Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект видеотехники переносной: ноутбук, колонки.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Компьютерный класс – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), научно-исследовательской работы, самостоятельной работы.

Комплект специальной учебной мебели: Учебная доска аудиторная или интерактивная доска; рабочее место преподавателя; компьютерные столы. Компьютеры с учебным, сетевым, обучающим, специализированным программным обеспечением. Электронные пособия; Учебная литература; Нормативно-правовые документы; Методические пособия.

Доступ к сети Интернет и в обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Не закрепленный за конкретной учебной аудиторией комплект мультимедийной техники переносной: ноутбук, проектор, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.]. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.

2. . Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер., Пушина Н. В., Бандура Г. А., 2024, 288 стр., изд-во Лань, <https://e.lanbook.com/book/389003>

3. Управление персоналом на автотранспортном предприятии. Учебное пособие для СПО, Лазаренко Д. Ю., Нагорный В. В., 2023, 172 стр., Лань, <https://e.lanbook.com/book/319313>;

4. Туревский И.С. Охрана труда на транспорте.- М.: ФОРУМ, 2020.

Дополнительные источники:

1. Положение «О техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта». Действующие редакции.

2. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.

3. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.

4. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
5. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
6. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
7. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
8. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.
9. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.
10. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)
11. Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств. ПП РФ № 43 ОТ 23.01.2007
12. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте. Действующие редакции.
13. Типовые инструкции по охране труда для основных профессий и видов работ. Действующие редакции.
14. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

В процессе преподавания дисциплины используются классические методы обучения (лекции, практические занятия). Обучение по данной учебной дисциплине предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные занятия (лекции, практические занятия) под руководством преподавателя.

Методические рекомендации по организации лекционных занятий

При организации аудиторной работы студентов для изучения дисциплины «Экономика отрасли» важное место принадлежит лекциям. В них преподаватель излагает основные положения изучаемой дисциплины. Главной целью лекции является привитие студентам интереса к изучаемому материалу, формирование мотивации к последующему самостоятельному анализу рассматриваемой проблематики.

В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к промежуточной аттестации. Следует также обращать внимание на понятия, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции.

Материал пропущенных лекций студент восстанавливает самостоятельно и по всем непонятным положениям и вопросам обращается за разъяснением к преподавателю.

Методические рекомендации по организации практических занятий

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем. Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, учебные дискуссии и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять

адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);

уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;

при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;

оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;

при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций.